

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 415 с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани  
(МАДОУ Детский сад №415)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад №415  
(протокол от 20 марта 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МАДОУ Детский сад №415  
Маннапова Р.Р.  
25 марта 2024 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №415 с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г.Казани  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №415 с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани (МАДОУ Детский сад №415)
Руководитель	Маннапова Резеда Ренатовна
Адрес организации	420075, г. Казань, ул. Каштановая, д. 6
Телефон, факс	(843) 234-24-76
Адрес электронной почты	madou.415@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета» г.Казани
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 08.05.2015 № 6444, серия 16 Л 01 № 0002218

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №415 с татарским языком воспитания и обучения» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 95 мест. Общая площадь здания — 1086,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 701,5 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00. Группа «Присмотр и уход» - с 6:30 до 7:30 и с 18:00 до 18:30.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ООП ДО., СанПин 2.3/2.4.3590-20 и СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №415 с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г.) и обновленным ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г №1155 об утверждении ФГОС ДО с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г, 8 ноября 2022 г, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цели и задачи детского сада соответствуют ФОП ДО и обеспечивают:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям( законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Детский сад посещают 115 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа (ясли) – 17 детей
- 1 вторая младшая группа – 22 детей
- 1 средняя группа – 31 детей
- 1 старшая группа – 22 детей
- 1 подготовительная к школе группа – 23 детей.

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		40	35 %	63	56 %	10	9 %	113
Качество освоения образовательных областей	44	39 %	60	53 %	9	8%	113	96 %

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	98	85 %
Неполная с матерью	16	14 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	20 %
Два ребенка	50	43 %
Три ребенка и более	42	37 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.06.2023 по 30.10.2023 проводилось анкетирование 75 родителей, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ 8 педагогов из них с 1 квалификационной категорией – 1, с высшей – 2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1 (115/8);
- воспитанники/все сотрудники – 4/1 (115/27).

В 2023 году 2 педагога повысили квалификационную категорию.

#### Образовательный уровень педагогов

	2023 год
Высшее образование	5 человек (63%)
Среднее специальное	3 человек (37%)

## Стаж работы

	2023 год
До 5 лет	4 человек (50%)
От 5 до 10 лет	0 человек (0%)
От 10 и выше	4 человек (50%)

## Уровень квалификации педагогов

	2023 год
Высшая квалификационная категория	2 человека (25%)
I квалификационная категория	1 человек (12,5%)
СЗД	4 человек (50%)
Без СЗД	1 человека (12,5%)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

В 2023 году совместно с ДООУ №65 провели РМО «Мирас» по теме : «Балалар бакчасы тәрбиячеләренен һөнәри осталыгын үстерүдә яңа караш».

- 3 место районного фестиваля творчества работников образования «Звездопад – 2023», посвященный «Году педагога и наставника», организованный ПОР Советского района г.Казани, ОО «Управления образования ИКМО г.Казани» по Советскому району

- 3 место районного конкурса «Сказка в чемодане», организованный Отделом образования ИКМО г.Казани по Советскому району

-2 место в V республиканском конференции Махмута Хусаина г.Казань

- 2 место в районном конкурсе «Кояш гомере телим мин, энием, сиңа» организованный Отделом образования ИКМО г.Казани по Советскому району

- диплом 2 степени в республиканском конкурсе «Зимние забавы», АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Н.Челны

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических

мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 415» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- кабинет татарского языка – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детском саду проведен текущий ремонт по гидроизоляции периметра стен.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории детского сада в 2023 году оборудовали огород и цветочно-декоративные композиции.

### **VIII. Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность**

Детский сад обеспечен сотрудниками частной охранной организации ООО «ЧОО «Тамерлан», имеется отдельно оборудованный пост охраны.

Имеется «Рупор» -предназначен для трансляции речевого информирования и о действиях, направленных на обеспечение безопасности при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций; имеется наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию): КТС находится в коридоре; охранная сигнализация – R3- Рубеж- 20П; наличие ручного металлодетектора Super Scanner MD-3003B1- 1 штука; наличие системы видеонаблюдения в количестве 6 штук наружные и 3 камеры в уязвимых местах (теплоузел, электрощитовая, музыкальный зал).

В детском саду установлена Автоматическая пожарная сигнализация, дымовые датчики, имеется 15 огнетушителя, расположенных по плану эвакуации.

В плановом порядке проводятся тренировки и занятия по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности по совершенствованию у всего персонала и воспитанников практических навыков по действиям в экстремальных ситуациях.

### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек



В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/ 100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек/ 100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/
По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,24 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 63%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 63 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100 %
Высшая	2 человек/25%
Первая	1 человек/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
До 5 лет	4 человек/ 50 %
Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	2 человек/ 25 %

в возрасте от 55 лет	
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
<b>Инфраструктура</b>	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,6 кв. м
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2.3/ 2.4.3590-20 и СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.